

Un currículo de nutrición para la educación de la salud: su efecto sobre el conocimiento, la actitud, y el comportamiento de los estudiantes.

Estudio de los EEUU (1984)

Objetivo: Determinar el efecto de la instrucción nutritiva, usando guías de currículo, Nutrición en un Mundo en Cambio, Un Currículo Para la Salud Para la Escuela Intermedia, y Un Currículo Para la Salud Para la Escuela Secundaria, sobre el mejoramiento de los conocimientos nutritivos, las actitudes sobre alimentos seleccionados y la nutrición, y el comportamiento dietética de los estudiantes matriculados en las clases de la salud al nivel secundario.

Participantes: Estudiantes de la escuela intermedia y secundaria.

Métodos: Comparaciones de grupos experimentales y de control.

Resultados: El grupo experimental tuvo resultados significativamente mejorados en todos grados. Poco cambio en las actitudes para los grados siete y ocho. El grupo experimental del noveno grado tuvo resultados significativamente más altos para todas las escalas de actitud. Poco mejoramiento visto en los resultados de la posprueba de la frecuencia de alimentos.

Fuente: Byrd-Bredbenner C, O'Connell LH, Shannon B, Eddy JM. A nutrition curriculum for health education: its effect on students' knowledge, attitude, and behavior. J Sch Health 1984; Nov54(10):385-388.

