

El currículo Pathways (Senderos) y las intervenciones familiares para promover el comer y la actividad saludables en niños de escuela indios americanos.

Estudio de los EEUU 2003)

Objetivo: Estudio basado en la escuela dirigido a la promoción del comer saludable y a la actividad física.

Participantes: 1704 estudiantes indios americanos del tercer al quinto grado de 41 escuelas en siete comunidades.

Método: Comparaciones de grupos experimentales y de control.

Resultados: Hubo significativo aumento en conocimiento e identidad cultural del grupo que recibió intervención con retención significativa del conocimiento durante tres años. “Una intervención culturalmente apropiada puede promover cambios positivos en conocimientos, identidad cultural, y auto reportado comer saludable y actividad física en niños indios americanos y cambio ambiental en el servicio alimenticio.”

Fuente: Davis SM, Clay T, Smyth M, Gitteisohn J, Arviso V, Flint-Wagner H, Rock BH, Brice RA, Metcalfe L, Stewart D, Vu M, Stone EJ. Pathways curriculum and family interventions to promote healthful eating and physical activity in American Indian schoolchildren. Prev Med 2003; Dec37 (6 PT 2):S24-34

