

El consumo de frutas y vegetales, el conocimiento nutritivo, y creencias de madres y niños

Estudio de Gran Bretaña/Londres (1998)

Objetivo: Determinar la contribución de una variedad de factores psicológicos y ambientales al consumo de frutas y vegetales por niños de nueve a once años.

Participantes: 92 madres y niños

Método: Comparaciones de grupos experimentales y de control.

Resultados: Kindergarten a tercer grado: Las respuestas en dos de tres escalas de actitud, fueron positivamente influenciadas por el programa educativo; en la tercera escala, el cambio no fue significativamente diferente. Grados cuatro a seis: El efecto de la educación nutritiva en las escalas de actitud de nutrición y alimentos resultó mixto: más positivo en el grado cuatro, menos positivo en el grado seis.

Fuente: Gibson EL, Wardle J, Watts CJ. Fruit and vegetable consumption, nutritional knowledge and beliefs in mothers and children. *Appetite* 1998; Oct31(2):205-228

